



Estimadas Familias con niños en Quinto Grado,

En la Unidad 9, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* de quinto grado en las áreas de Geometría (G) y medidas y Datos (MD).

5.G.3	Entienden que los atributos que pertenecen a una categoría de figuras bidimensionales también pertenecen a todas las subcategorías de dicha categoría.
5.G.4	Clasifican las figuras bidimensionales dentro de una jerarquía, según sus propiedades.
5.MD.3	Reconocen el volumen como un atributo de las figuras sólidas y entienden los conceptos de la medición del volumen. a. Se dice que un cubo con lados de 1 unidad, llamado “unidad cúbica”, tiene “una unidad cúbica” de volumen, y ésta se puede utilizar para medir el volumen. b. Se dice que una figura sólida que se puede rellenar con la unidad cúbica $n$ sin dejar espacios o superposiciones tiene un volumen de $n$ unidades cúbicas.
5.MD.4	Miden volúmenes contando unidades cúbicas, utilizando centímetros cúbicos, pulgadas cúbicas, pies cúbicos, y otras unidades improvisadas .
5.MD.5	Relacionan el volumen con las operaciones de multiplicación y suma para resolver problemas matemáticos y del mundo real relativos al volumen . a. Hallan el volumen de un prisma rectangular recto con lados que se miden en números enteros, llenando el prisma con unidades cúbicas, y demostrando que el volumen es el mismo que se hallaría multiplicando la altura por el área de la base. Representan tres veces el producto de un número entero como un volumen, por ejemplo, para representar la propiedad asociativa de la multiplicación . b. Aplican las fórmulas $V = l \times a \times h$ y $V = b \times h$ de los prismas rectangulares para hallar los volúmenes de prismas rectangulares rectos cuyos lados se miden en números enteros, en el contexto de resolver problemas matemáticos y del mundo real . c. Reconocen el volumen como una suma. Hallan el volumen de figuras sólidas compuestas de dos prismas rectangulares rectos que no se superpongan, sumando los volúmenes de las partes que no se superponen, y aplican esta técnica para resolver problemas del mundo real.

Conceptos de la Unidad 9:

- Entender las categorías de atributos de polígonos
- Clasificar polígonos basados en sus características
- Reconocer y medir volumen
- Encontrar el volumen de uno o dos prismas rectangulares que no se intercalen

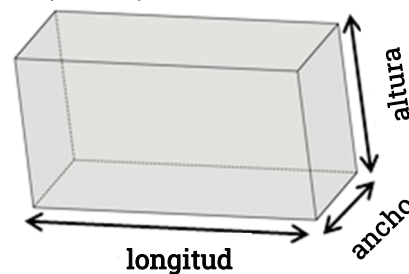
Vocabulario de la Unidad 9:

- Polígonos: Triángulo, cuadrilátero
- Ángulos: Recto, Obtuso, Agudo
- Líneas: Paralelas, Perpendiculares
- Congruente
- Volumen: unidad cúbica,
- Prisma rectangular
- Longitud, altura, ancho

$$\text{Volumen} = l \times w \times h$$

**¿Necesita un repaso?**

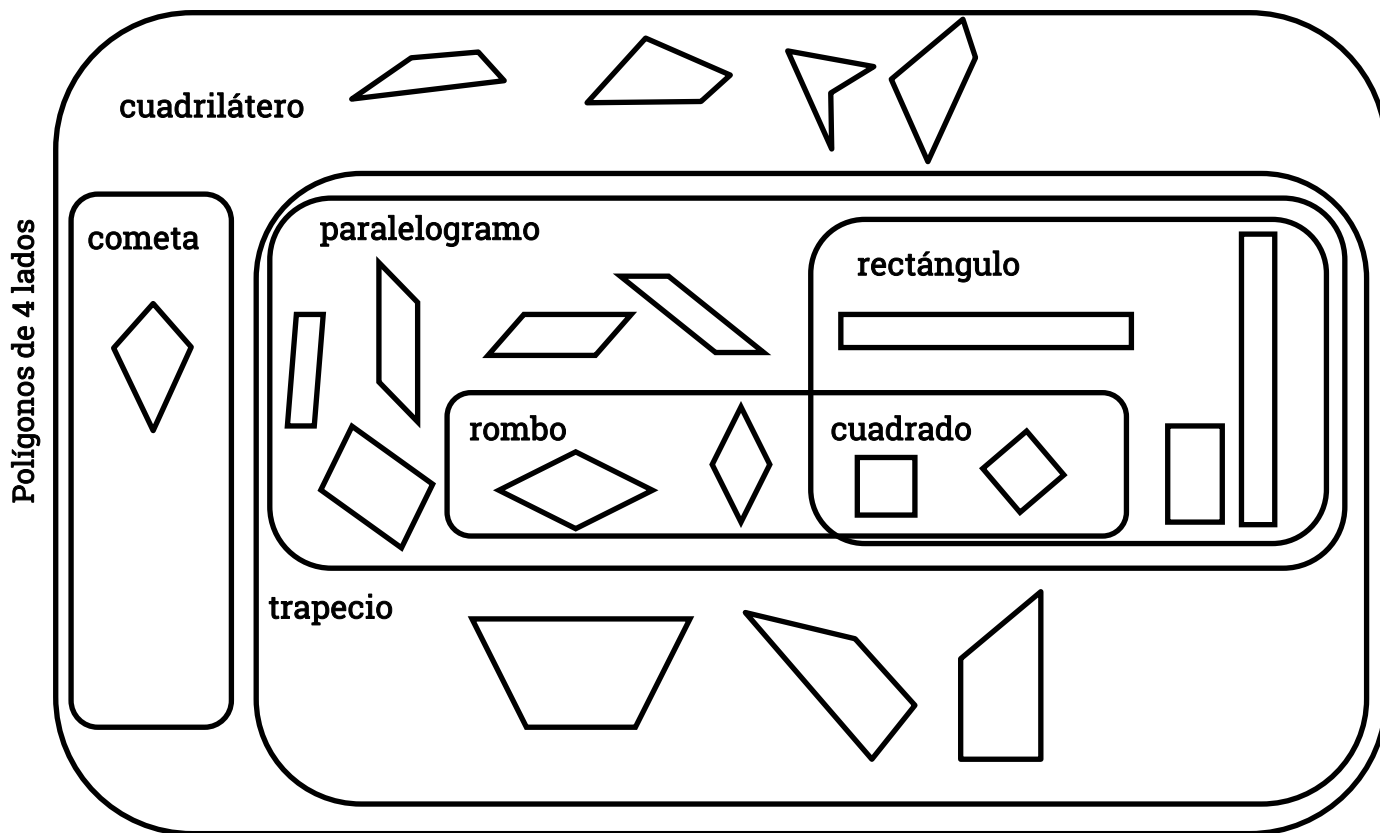
Haga que su estudiante inicie sesión en Swun Math para acceder a los videos de apoyo de las lecciones.



Le instamos a hablar con su hijo/a en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.  
 ¡Gracias por su apoyo!

# Jerarquía de los Cuadriláteros

## Clasificación de los Triángulos



		triángulos	recto	agudo	obtuso
Polígonos de 3 lados	equilátero		<i>No es possible</i>		<i>No es posible</i>
	isósceles				
	escaleno				